

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1ºBACH(2024-2025)

Para el seguimiento de esta asignatura se pone a disposición del alumnado un aula virtual de Google (classroom), con material de estudio. Así mismo, este aula virtual será la plataforma en la que se impartirán las clases/tutorías semanales, y el lugar donde se irán subiendo los trabajos a distancia.

Para poder acceder a esa aula debes disponer de una cuenta de Google (Gmail). Entra en Classroom y únete a la clase

*Código para acceder al Classroom: **zwcfvmr***

INTRODUCCIÓN

Esta programación de 1º de bachillerato se basa en el DECRETO 64/2022, de 20 de julio, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de Bachillerato.

El planteamiento del conocimiento histórico debe ocuparse de los seres humanos en sociedad, de sus diversas actividades y creaciones; es decir, la actividad humana es un proceso con continuidad histórica, y este tiene su colofón en la época actual. Así pues, el estudio de la historia contemporánea cobra trascendencia para entender el mundo actual, el que rodea a los estudiantes, pero también para preguntarse por el pasado, puesto que desde él tiene sentido el presente.

OBJETIVOS

Además de lo establecido en el currículo oficial, consideramos que la Historia Contemporánea debe acercar al alumnado al conocimiento del mundo actual y ver la Historia como un proceso en el que inciden todos los aspectos de la vida del ser humano.

Asimismo valoramos otros objetivos específicos como

- . Comprender la idea del cambio, y precisamente para explicar tal cambio debemos recurrir a la multiplicidad de sectores que componen la vida cotidiana.
- . Desarrollar personal, intelectual y socialmente al alumnado en esta etapa educativa.
- . Enriquecer el estudio de hechos históricos con las aportaciones de otras disciplinas e incluso con las conclusiones de la investigación periodística de los acontecimientos.

. Usar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, criticar los medios de comunicación, reflexionar sobre la diversidad cultural, la historia oral o comparar con las novelas históricas los hechos históricos.

. Desarrollar conceptos, pero también procedimientos del trabajo del historiador, con un vocabulario científico de la disciplina que requerirá rigor y espíritu de trabajo, exposiciones, correcta ortografía y expresión que permitan al estudiante establecer sus razonamientos y argumentaciones.

CONTENIDOS

Los contenidos de Historia del Mundo Contemporáneo arrancan de un estudio del Antiguo Régimen y su crisis a partir de la Revolución Industrial y sus consecuencias, que llegan hasta el siglo XX. Se hace especial hincapié en la Europa de Entreguerras y la II Guerra Mundial, estableciendo una caracterización específica del mundo desde los años 50 del siglo XX hasta el mundo actual, definido por las áreas geopolíticas y tal vez culturales, dentro de la globalización, con sus conflictos que lo caracterizan, sin pasar por alto el final del bloque comunista y las nuevas relaciones internacionales surgidas después de 1991.

La materia se estructura en torno a los siete apartados marcados en el mencionado Decreto 64/2022, a saber: A. La crisis del Antiguo Régimen. Liberalismo y nacionalismo; B. La economía contemporánea hasta la Primera Guerra Mundial; C. El mundo entre dos guerras; D. El mundo de la Guerra Fría; E. De la década de los 90 hasta hoy. Retos del mundo actual; F. Sociedades en el tiempo; G. Compromiso cívico.

En esta programación dividimos los contenidos en 8 bloques

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN

24 septiembre	PRESENTACIÓN
	Bloque 1. El siglo XVIII. La lenta disolución del Antiguo Régimen
1 octubre	Bloque 1. (Continuación).
8 octubre	Bloque 2. La industrialización y la sociedad de clases
15 octubre	Bloque 2. (Continuación)
22 octubre	Bloque 3. La expansión del sistema liberal y los movimientos nacionalistas
29 octubre	Bloque 2. (Continuación).
5 de noviembre	Bloque 3. La expansión del sistema liberal y los movimientos nacionalistas
12 de noviembre	<u>REPASO DE CONTENIDOS, VOCABULARIO Y FUENTES</u>
EXAMEN:	La fecha del examen de la 1ª Evaluación la fijará Jefatura de Estudios. Será o bien el 19 o bien el 26 de noviembre.

2ª EVALUACIÓN

3 de diciembre. Bloque 4. Imperialismo. Grandes potencias y su dominio del mundo. Hacia la Primera Guerra Mundial
10 de diciembre. Bloque 4. (Continuación).
17 de diciembre. Bloque 4. (Continuación).
14 de enero. Bloque 5. La Primera Guerra Mundial
21 de enero. Bloque 5. (Continuación).
28 de enero. Bloque 6. Parte 1. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial y Revolución rusa.
4 de febrero. Bloque 6. Parte 1. (Continuación)
<u>REPASO DE CONTENIDOS, VOCABULARIO Y FUENTES</u>
EXAMEN: La fecha del examen de la 2ª evaluación la fijará Jefatura de Estudios. Será o bien el 11 o bien el 18 de febrero.

3ª EVALUACIÓN

25 de febrero	Bloque 6. Parte 2. Los regímenes fascistas
4 de marzo	Bloque 6. Los regímenes fascistas (Continuación)
11 de marzo	Bloque 7. La Segunda Guerra Mundial
18 de marzo	Bloque 7. La Segunda Guerra Mundial
25 de marzo	Bloque 8. El mundo actual. Desde 1945 hasta la actualidad. Guerra Fría, descolonización y geopolítica en el siglo XXI.
1 de abril	Bloque 8. (Continuación)
8 de abril	Bloque 8. (Continuación)
22 de abril	<u>REPASO DE CONTENIDOS, VOCABULARIO Y FUENTES</u>
EXAMEN	La fecha del examen de la 3ª evaluación y/o EXAMEN FINAL la fijará Jefatura de Estudios. Será o bien el 29 de abril o el 6 de mayo.

METODOLOGÍA

Las estrategias expositivas, por las que se presenta a los alumnos, oralmente o mediante textos escritos, un conocimiento ya elaborado que éstos deben asimilar, tienen ahora un indudable valor, ante unos contenidos preferentemente teóricos y abstractos. Por ello, resulta **imprescindible la lectura de los apuntes del classroom** y la consulta del libro de texto (uso opcional, no obligatorio) como principales instrumentos del que obtener información, aunque esto se vea completado con las explicaciones del profesor. Pero no por ello, hay que olvidar las estrategias de indagación, cuya característica principal consiste en presentar al alumno una serie de materiales “en bruto” (fuentes o documentos históricos diversos, en nuestro caso), para ser analizados siguiendo unas pautas determinadas, y obtener a partir de ellos una valiosa información de contenido histórico.

MATERIALES

Se recomienda la consulta de siguiente material disponible en el aula virtual:

- Presentaciones de cada bloque
- Vocabulario específico
- Fuentes históricas
- Modelos de examen

Asimismo, como apoyo básico, se recomienda el siguiente manual:

Historia del Mundo Contemporáneo
Editorial Vicens Vives.
Cualquier edición posterior a 2016 valdrá.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua (aunque la materia evaluada en cada prueba es independiente), tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

Para ello emplearemos criterios de evaluación sacados del currículo oficial. Hacemos un breve resumen a continuación:

- . Definir los rasgos de los distintos periodos y acontecimientos históricos describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.
- . Describir las Relaciones Internacionales (alianzas y conflictos), explicando sus causas y consecuencias
- . Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza los distintos periodos y acontecimientos históricos distinguiendo los hechos, personajes y símbolos y encuadrándolos en cada una de las variables analizadas.
- . Describir las revoluciones, transformaciones y conflictos distinguiendo el desarrollo de los mismos y los factores desencadenantes.
- . Utilizar el vocabulario histórico con precisión
- . Obtener y seleccionar información de diversas fuentes que expliquen los diversos hechos.
- . Diferenciar manifestaciones artísticas seleccionando las obras más destacadas.
- . Esquematizar los rasgos principales de los periodos y acontecimientos históricos utilizando diferentes tipos de diagramas.
- . Analizar seleccionando ideas que identifiquen las características de los periodos y acontecimientos históricos
- . Conocer los procesos históricos a partir del análisis de fuentes gráficas y escritas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. EXÁMENES

1.1. Habrá un examen o prueba escrita por evaluación, que **supondrá el 70% de la nota de cada evaluación**. Esta prueba combinará el tipo test y el desarrollo.

1.2. Los contenidos de los exámenes o pruebas serán los siguientes:

. **Primera evaluación**: (Bloques 1, 2 y 3).

. **Segunda evaluación** (Bloques 4, 5 y Bloque 6. Parte 1. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial y Revolución Rusa)

. **Tercera evaluación**: (Bloque 6. Parte 2, y Bloques 7 y 8)

1.3. Modelo de Examen:

En todas las evaluaciones y convocatorias el examen combinará dos modelos:

- tipo test (en esta parte, las respuestas equivocadas descontarán la mitad del valor de la pregunta)
- desarrollo (vocabulario; temas; comentario de fuente geográfica)

1.4. La calificación final del curso

La calificación final del curso será la media aritmética de la calificación obtenida en cada una de las tres evaluaciones (la nota de cada evaluación se obtiene de la siguiente manera: 70% exámenes y 30% trabajos).

En caso de que la media final sea inferior a un 5, el alumno/a deberá examinarse de toda la materia del curso en el examen final extraordinario.

Este procedimiento se aplicará únicamente a las personas que se hayan presentado a todas y cada una de las evaluaciones. Aquellas personas que no se hayan presentado a la 1º o 2º evaluaciones, deberán examinarse de toda la materia del curso en el examen final ordinario. Si no obtienen la calificación de un 5, o no acuden a dicha prueba, tendrán la oportunidad de presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria.

1.5. En las convocatorias ordinaria y extraordinaria de junio se exigirá todo el temario

2. TRABAJOS VOLUNTARIOS

2.1. En cada evaluación se propondrá al alumnado la realización de trabajos individuales relacionados con cada Bloque, que podrán suponer en su conjunto el **30% de la nota de cada evaluación.**

2.2. Los trabajos se entregarán según un calendario sujeto al desarrollo de los contenidos curriculares. Estos trabajos versarán sobre fuentes históricas diversas, u otras actividades que el profesor explicará debidamente en el classroom. Por norma general, los ejercicios deberán cumplir los requisitos marcados por el profesor en el apartado TAREAS del classroom, por lo que es IMPRESCINDIBLE leer detenidamente dichos requisitos o instrucciones.

. A continuación se presentan las fechas límite de entrega por trabajo:

Fecha límite 1ª evaluación: jueves 7 de noviembre .

Fecha límite 2ª evaluación: jueves 30 de enero

Fecha límite 3ª evaluación: jueves 8 de mayo

2.3. La entrega impuntual de los trabajos supondrá que no serán calificados.

2.4. La entrega parcial de los trabajos de cada evaluación supondrá que únicamente serán valorados aquellos que se hayan entregado en plazo.

3. LA COPIA EN UN EXAMEN, TRABAJO INDIVIDUAL O CUALQUIER TAREA O LABOR DENTRO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TENDRÁ COMO CONSECUENCIA QUE LA NOTA DE LA CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE SERÁ UN CERO (0). EN CUANTO A LOS TRABAJOS, SE CONSIDERARÁ COPIAR “EL CORTA Y PEGA”.

3.1. Aquellos trabajos que hayan sido copiados obtendrán una calificación de cero (0)

4. Trabajos voluntarios (30%)

4.1. Primera Evaluación

Bloques 1-3. Comentarios de fuente y preguntas sobre los temas. Total: 3 puntos

4.2. Segunda Evaluación

Bloques 4-6 (Parte 1). Comentarios de fuente y preguntas sobre los temas. Total: 3 puntos.

4.3. Tercera Evaluación

Bloques 6-8. Comentarios de fuente y preguntas sobre los temas. Total: 3 puntos.